	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL 03 AL 08 DE Junio
FECHA: Martes, 03 Junio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cuento- Cuentos

PROPOSITO:
Fortalecer en los Niños y las Niñas el reconocimiento de otras maneras de comunicarse, a través de la lectura de imágenes y la construcción de historias y relatos.
EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicarse a través y con sus movimientos.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
los Niños y las Niñas crean Narraciones, cuentos e historias que comparten con sus amigos y amigas, Fortaleciendo sus habilidades comunicativas, Creatividad e imaginación.
RECURSOS:
Pegantes Infantiles = 20 unidades - Colchoneta = 2 unidades Lapices y Borradores = 20 unidades. - Papel kraft = 4 unidades Cartulinas = 15 unidades - Crayolas = 20 unidades - Pinturas = 30 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada Hacemos el cepillado de los dientes, Para continuar Fortaleciendo su higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de acogida la Profesional Saluda a las Niñas y los Niños con un Fuerte Abrazo, asi mismo los invita a saludar a sus amigos y amigas por medio de la canción infantil "Buenos Dias" con un abrazo. Luego la Profesional les Facilitara Plastilina y hojas Para que puedan realizar sus creaciones artisticas. Despues teniendo organizado el espacio del salon con el material didactico dispuesto Para el Rincon Literario la Profesional los invitara a sentarse Para interactuar en el espacio de su interes. En un Primer espacio encontraran Cuentos infantiles Para que puedan explorarlos y construir sus historias y relatos. En un segundo momento tendran Libros Variados como de animales Para que puedan Fortalecer su interes en su oralidad y Creatividad. Por ultimo dispondran de Revistas Variadas Para que puedan explorar y construir sus relatos. Por ultimo se dispone de Papel kraft y Crayolas Para que puedan expresar artisticamente su recuento de lo observado en

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin A

cada espacio del rincon trabajado. Para finalizar la
se Pregunta Pedagogica expresar con aplausos su
estado por la Musica.
Antes de salir a casa, Juegan con los Peluches
Pequeños haciendo lanzamientos pero con menor fuerza.
Retirando sus movimientos corporales

VALORACIÓN:

Al momento de acogida las Niñas y los Niños
expresan su afecto y Respeto con sus amigos y
docentes. Asi mismo les encanta escuchar las
canciones infantiles enfocando los conceptos trabajados
Viendo su Cuerpo al ritmo de la Musica. Luego
proporcional les pueblo la plastilina para que puedan
crear sus figuras fortaleciendo su creatividad e
imaginacion. Teniendo organizado el rincon de los
cuentos infantiles la profesional les leyo a
Cuentos y explico en cada momento de acuerdo a su
gestos. por Ejemplo juan Andres se divierte a los
cuentos de animales y comienza su exploracion oral.
Mostrando concentrado y Atento. Aishan, Yisselth, Juan Manuel
y Cristhopher se dirigen a Explorar los libros y revistas
comenzando dialogos entorno a las imagenes que
observan. Liam, Abram, Luciana exploran los sonidos abriendo
Cantan se alegran en los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me senti contento al observar
como las Niñas y los Niños se divierten en la
exploracion de los cuentos infantiles. Asi mismo logre
su atencion e interes en el material didactico. Puesto
al hacer del objetivo Cumplido planeando estrategias
como esta que centra su atencion y concentracion.

Pamela Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL	03 AL 06 DE Junio
FECHA:	Miercoles, 04 Junio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Elaborando un Titere

PROPOSITO:
Incrementar el lenguaje en los Niños y las Niñas, su Creatividad e Imaginación, con la elaboración de un titere de Mano.
EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y Movimiento.
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños Fortalecen su creatividad e imaginación al interactuar con los diferentes materiales para elaborar un titere de mano Para hacer un show de Titeres.
RECURSOS:
Colorfin = 15 unidades - colbón = 250 ml - Crayolas = 20 unidades
Cartulina = 20 unidades - Papel globo 1 unidad - Tenedino = 1 unidad.
Lana = 2 rollos - Papel sobres 3 hojas
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada, hacemos el lavado de Manos, como Prevención a su salud, haciendo lo Forma correcta.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de Acogida la Profesional saluda a los Niños y las Niñas con un abrazo y les expresa lo Importante de tenerlos en el Jardín, luego los invita a cantar canciones infantiles como "Cuidemos Por la Salud", "Papá - Mamá" y "Familia Dedo, donde hacemos los movimientos Corporales después la profesional les facilita Plastilina para que Juegue creando sus Propios Figuras Fortaleciendo su motricidad Fina. De esta manera Seguimos con la elaboración del titere de Mano, donde estando los Niños y las Niñas Ubicados en las sillas y Mesas hacen lo Necesario para construir los titeres, con ayuda de la Profesional hacemos el show de Titeres donde cada uno de los Niños y las Niñas Puede Presentar su creación usando el Micrófono y Pueden expresar sus Gustos y Disgustos de acuerdo a su Creatividad e Imaginación, Fortaleciendo sus habilidades Comunicativas, creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

Para finalizar, la 4a. Primera pedagogía diaria queremos darnos a la tarea?.
Pintar en salir a casa, jugar con los juguetes infantiles y bailando se explayaron de las imágenes, para continuar fortaleciendo su creatividad.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas saludan con un abrazo afectuoso a sus amigos y amigas, donde le expresan su afecto y cariño. Luego pueden seguir fortaleciendo su motricidad fina al interactuar con la plastilina. Seguidamente dialogamos en asamblea como vamos a crear la obra de arte, un titere para luego representar una obra artística de acuerdo a su creatividad se dirigieron creando su titere de mano, donde pueden seguir las indicaciones de la Profesional para lograr el objetivo propuesto. Por ejemplo Hayla estando sentada con mi apoyo a colorear la bolsa de papel diciendo "Tía Profe" mostrando su titere. Así mismo Janeth, Samantha, Juan Diego, Adrián se observan concentrados creando su titere. Finalizada cada uno de ellos y ellas se dirigen al teatrino para iniciar su relato de acuerdo a su imaginación. Por Ejemplo Danna y Emma entonan la canción Cora Coro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento contenta y satisfecha con la participación de los Niños y las Niñas en la experiencia Pedagogica, Así mismo pueden crear sus propias historias y relatos. De igual manera los Materiales utilizados captan su atención y deseo de representar sus relatos. Continuaremos Planeando experiencias Pedagogicas que les permita Fortalecer su Creatividad e Imaginación.

Yamile Rodelo O.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Preyardin 1

SEMANA DEL 03 AL 06 DE Junio
FECHA: Jalisco, 03 Junio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Mi Voz" Pacto de corresponsabilidad.

PROPOSITO:
Dialogar con las Niñas y los Niños de las acciones que les gustaría realizar en el jardín, para el fortalecimiento de su desarrollo integral, así plasmar sus voces en los acuerdos en el Pacto de corresponsabilidad.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea - Talleres
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños reconocen las manifestaciones de su desarrollo, intereses, deseos y decisiones, para ser atendidos en cada acción que fortalezca su desarrollo integral.
RECURSOS:
Instrumentos Musicales = 10 unidades - Alimentos didácticos = 2 cajas. Cuentos Infantiles = 13 unidades - Imágenes = 2 unidades Bolsas Reusables = 10 unidades - Fichas Plastificadas = 50 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de imágenes reflexionamos en los Niños y las Niñas sus habitos de higiene Personal, como el baño diario, lavado manos antes
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de recibido la Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un caluroso saludo, luego los invitara a saludar a sus amigos y amigas, luego los invitara a entonar las canciones infantiles como "Don León", "Enjabonando" y "Bailando", haciendo los movimientos de cada canción infantil. Seguido la Profesional les facilitara las Fichas de encaje para que puedan fortalecer su motricidad fina, así continuaremos organizando a las Niñas y los Niños en un círculo para iniciar la asamblea que permite escuchar sus voces, sentimientos, deseos, intereses y decisiones para dejarlo plasmado en el Pacto de corresponsabilidad, la Profesional agradecerá la participación de ellos y ellas, para lo cual podrán expresar lo que les gusta con acciones gestuales y verbales como aplaudir, reír, brincar, gritar de alegría entre otras. Para concluir la Profesional les entregara los instrumentos Musicales y les invitara a entonar la canción infantil de "la Vaca Lola" moviendo su cuerpo, luego pueden aplaudir en los gestos las expresiones Musicales. Después intercambiaran las cuentas infantiles

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

Para su exploración crearon sus adornos e instrumentos. Así mismo jugaron con los balones asignados para tener experiencias de agarre y control. Por último observaron la Galería de imágenes de acciones de los Animales y Objetos en el juego. Aplaudan y Gatean si las gesta estas acciones.

Antes de salir a casa Juegan con los Fichas de Animalado, donde Pueden Construir Sus Figuras Fortaleciendo su Pensamiento Lógico.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida las niñas y los niños expresan sus afectos por medio de abrazos a sus Padres y a la Profesional. Luego se dirigen entonando las canciones infantiles de su agrado, donde realizan su ronda al ritmo musical. Así mismo juegan con las fichas de encaje, donde Pueden Fortalecer su motricidad fina. Después Pasamos a la experiencia Pedagogica al momento de la asamblea para escuchar las Voces de ellos y ellas con relación a lo que les gusta y les gustaría hacer en el Jardín. Por Ejemplo en ese momento Juan Andrés dice "Jugar en los columpios" y Hailyn expresa "Bailar y cantar", del mismo modo Alisson y Juan Manuel manifiestan su agrado con los instrumentos Musicales Alisson y Hailyn dicen "Las Gotacomida Jardín y Jugar con los amigos y amigas". De igual manera reconocen se sienten Queridos y Protegidos. Les gusta tener muchos amigos y amigas. Vienen al Jardín a Jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional es Importante escuchar sus Voces y reconocer los casos que les gusta realizar en el Jardín. Pueden expresar Verbalmente y Gestos su agrado en cada momento y/o rutina del Jardín. Sus apreciaciones son Valiosas, para contribuir en el Acto de corresponsabilidad, y plasmar sus Voces e interés. Me sentí contento al tener el logro expresiones por parte de Ellos y Ellas.

Camila Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin y

SEMANA DEL 03 AL 06 DE Junio

FECHA: Jueves, 06 de Junio del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El Tesoro Escondido-Bosque Encantado

PROPOSITO:

Fortalecer en los Niños y las Niñas su Pensamiento critico e investigativo al explorar, descubrir y crear por medio del Juego.

EJE: Exploración y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea- Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas descubren y Crean Formas y Figuras fortaleciendo su creatividad e imaginación, así mismo comparan y agrupan los objetos por tamaños y diferencias

RECURSOS:

Cuentos Infantiles = 10 unidades - Rollos de Papel = 1 Paquete
Crayolas: 15 unidades- Rafias = 1 Und Plastilina = 5 bolsas - Pelotas: 1
Hojas Blancas-Colores = 20 unidades - Siluetas = 10 Unidades - 30 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Continuaremos Fortaleciendo su corporalidad y Corporeidad por medio de la actividad Física, Movimientos al ritmo Musical.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el momento de acogida la Profesional Saludo Fraternalmente a los Niños y las Niñas con un cordial abrazo. Así mismo los invita a saludar a sus amigos y amigas seguidamente entonaremos las canciones Infantiles como "Don León", "Un gusanito", "la serpiente," donde haremos los movimientos corporales de cada Canción Infantil. Luego sentados formando un circulo iniciaremos la asamblea para dialogar sobre como realizaremos la busqueda del tesoro escondido, el cual estará en el espacio del salón y entre todos y todas lo vamos a encontrar y descubriremos que tiene la caja del tesoro, una vez Descubiertos Comenzaremos a sacar los tesoros, los cuales tendrán cuentos Infantiles para colorear y explorar, crayolas hojas blancas, Rollos de papel, Plastilina, Lana, rompecabezas entre otros materiales para Crear una situación provocadora Jugaremos con Vamos por un bosque encantado y una Abeja Mariposa Nos regala un tesoro y esta escondido y vamos

Powered by CamScanner

fundación castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 1

a desarrollarlo. Así mismo con los materiales del tesoro cada Niño y Niña desde que constituye, Crean y explora con los materiales didácticos, para Potalecer su autonomía. Para finalizar, Socializamos ¿Como se sintieron? y ¿Cual les gusto?

Antes de salir a casa, Juegan con las raquetas y las Pelotas haciendo Movimientos coordinados, que les permite fortalecer su equilibrio y coordinación.

VALORACIÓN:

Se evidencia al Momento de acogida los Niños y las Niñas expresan su afecto con sus pares. Por medio de un abrazo, por mismo o profesional les expresa su afecto con un cordial saludo, luego los invita a entonar las canciones infantiles de su agrado, donde muestran su interés al ritmo de la Música, Por Ejemplo Evelyn baila al escuchar la canción infantil "soy Crocodile" Después sentados en circulo iniciamos la asamblea para escuchar a sus Voces con relación al Juego del Tesoro escondido, Juan Andrés dice "un tesoro que chiviamos" y así mismo Avelina dice "una hada no le voy a regalar", ellos y ellas expresan de acuerdo a su imaginación y creatividad. Todos y todas comienzan a buscar el tesoro por el espacio del salón, lo encontraron debajo de la Mesa, una chica llena con materiales didácticos Para que puedan crear con ellos de acuerdo a su interés. al encontrarlo Jhonathan, Yeiner, Mathias, Tatiana, Liam, Emma lo expresan con alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí contenta y satisfecha al observar la alegría en los Niños y las Niñas buscando el Tesoro escondido y al encontrarlo expresar su Emoción con risas y Gritos. De misma se logra ser pacientes en crear con el material de acuerdo a su interés. Continuar Planeando estas experiencias pedagógicas para fortalecer su forma de aprender.

Camila Rodela

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pejadin 1

SEMANA DEL 09 AL 13 DE Julio
FECHA: Lunes 09 de Julio del 2018
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Un Encanto Por la Lectura

PROPOSITO:
Afianzar en las Niñas y los Niños su Comunicación a través de la lectura de Imagenes y la construcción de sus propios relatos.
EJE: exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes
ESTRATEGIA: Talleres
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niños y las Niñas Fortalecen sus habilidades comunicativas al interpretar con sus Pares, en la exploración y construcción de sus historias y relatos Por medio de los cuentos infantiles
RECURSOS:
Cuentos Infantiles: 15 cuentos - cuento Pinocho: 1 unidad. Pinturas: 10 unidades Alimentos Titeres: 5 unidades Libros: 3 unidades Pelota Plastica Material: 1 unidad.
HABITOS SALUDABLES:
Contribuir afianzando en los Niños y las Niñas los hábitos de alimentación saludable, Por Medio del Juego con las imágenes de alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a los Niños y las Niñas con un saludo afectuoso y les expresa la importancia de tenerlos en el Jardín. Así mismo los invitara a saludar a sus amigos y amigas. Luego los invitara a sentarse para entonar rondas infantiles como "La Ronda de San Miguel", "A mi Burro", "Do' sera ese Ruido", donde hacemos las acciones de las rondas para fortalecer sus habilidades comunicativas. Seguidamente usando los titeres y el teatrino haremos la Narración del cuento Infantil "Pinocho" con el Proposito de tener una Situación provocadora para la exploración de los cuentos Infantiles. De esta manera la Profesional les relatara cuentos infantiles para que exploren, descubran y creen historias y relatos, que les genere un encanto por la lectura de las imagenes, de esta manera fortalecer sus emociones y sensaciones de una forma segura, aprendiendo a comprender sus propios Sentimientos. De igual Pueden desarrollar sus habilidades sociales

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin

y habilidades comunicativas al interactuar con sus pares. para finalizar, escucharemos sus voces en expresar ¿como se sintieron? y ¿Que aprendieron? Antes de salir a casa, juegan con la lúdica didáctica y los alimentos, para continuar fortalecimiento sus vínculos afectivos con sus amigos y amigas.

VALORACION:

al momento de acogida la profesional saludo afectuosamente a los Niños y las Niñas, expresandoles la importancia de tenerlos en el Jardin, Asi mismo saludan a sus amigos y amigas. luego entonamos las rondas infantiles; donde se observo como les gusta cantar su cuerpo con coordinación al ritmo de la Música, Por Ejemplo Juan Pablo Duque con Aislan la ronda de "Soy una serpiente, Despues Inecramos la Narración del cuento infantil de "Pinocho" usando los Titeres centran su atención y concentración donde Liam y Hailyn expresan su emoción al escuchar como era un niño de Madera y Juan expresa "caminaba y corria y Juan manuel dice "se llamba Pinocho" y Aislan dice "el hada lo hace un niño de verdad" y Alisson dice "Tenia amigos en la escuela", Sael expresa "la nariz le crecia por decir Mentiras, En grupo se dedicaron explorando y construyendo sus historias y relatos a partir de los cuentos infantiles como: Yiseth y Fercy culminaron su cuento estableciendo diálogos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como Profesional me sentí contento al observar como ellos y ellas centran su atención y concentración en la Narración del cuento Infantil Asi mismo disfrutan explorando y construyendo sus propias historias y relatos. Del mismo modo establecen diálogos entorno al juego, Fortaleciendo sus habilidades comunicativas, Continuos como Proposito Potenciando su Creatividad e imaginación Al momento de la Lectura de Imágenes.

Camila Pedraza.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES Junio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL 09 AL 13 DE Junio
FECHA: Jueves, 10 Junio 2021
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cambios de Vivienda - TESA

PROPOSITO:
Acercar a los Niños y las Niñas a reconocer los aprendizajes que tienen los cambios y Transformaciones en su contexto familiar.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea. Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niños y las Niñas Comprenden la importancia de entender los cambios como aprendizajes en sus vidas, Como afrontar cambios de Vivienda de su entorno familiar.
RECURSOS:
Papel bond = 3 Pliegos — Imagenes Casas = 4 unidades
Papel Seda = 2 unidades — Fichas Rompecabezas = 100 unidades
Colbón = 1 unidad — Tijeras Goma = 3 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada estimularemos Por medio de los hábitos Saludables como el baño diario, lavado manos antes y después.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de acogida la Profesional dará la Bienvenida a los Niños y las Niñas, con un abrazo expresandoles su afecto. Asi mismo los invitará a saludar a sus amigos y amigas. Luego sentados la Profesional les hará la Narración del Cuento infantil "El Patito Feo", donde Crearemos los hábitos para Escuchar y Atención y Concentración. Seguidamente dialogaremos en asamblea Cuando hemos tenido que hacer Cambios en la Vivienda ¿Como nos Sentimos?, en este espacio escucharemos las Voces de ellos y ellas. Terminado en este momento la reflexión de como nos Sentimos en la casa donde vivimos, estando felices con la familia, en el Barrio y con amigos y amigas. En ocasiones por diferentes motivos se debe cambiar de casa y muchas veces nos llena tristeza, sin embargo estos cambios nos llenan de ilusión en conocer un nuevo lugar, espacio y amigos; Para los cuales pueden ser divertido Cambio de Vivienda. Luego observarán las Imagenes de Viviendas y nosotros Para tener como referente la importancia de los

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Marzo NIVEL primera infancia

donde Vivimos. Así realizaremos con una gráfica de una casa Nombre lo felices que somos con la familia, con unos papeles de seda y crepe le colocaremos sobre la casa. Para finalizar, haremos la socialización.
Antes de salir a casa, jugaremos con las Fichas del Armectado, Para hacer Figuras, bloques y torres; potalecierdo su Pensamiento Lógico.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la profesional saludo apropiadamente a los Niños y las Niñas y los invita a saludar a sus amigos y amigas. Por Ejemplo Juan Manuel Abraza a Ayslin. como expresión de afecto. Después la profesional los invita a sentarse para escuchar la Narración del cuento infantil El Patito Feo, para lo cual usamos los títeres para centrar su atención y concentración. en este momento se escuchan sus Voces y expresiones con relación al cuento infantil Hailyn expreso " Profesora, No era Feo Profe" y así mismo Ayslin dice "eran muchos Patitos". Terminado la Narración iniciamos el dialogo cambios de Vivencia en la asamblea donde ellos y Ellas expresan sus Vivencias. Por Ejemplo Juan Andrés dice "Yo Vivo en una casa Grande, con mi mamá" y Ayslin expresa "las casas son bonitas" y Juan Manuel dice " Nosotros antes Vivimos donde otra casa". Ellos y Ellas Comprenden estos Cambios en sus Vidas. Para afianzar su aprendizaje realizamos Vamos a ver donde Ellos y Ellas le colocan Papel Seda y Crepe.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional Me Sentí satisfecha al lograr la participación de todos y todas en la experiencia Pedagógica; representando simbólicamente con la grafica de las casas lo importante de Vivir estos Cambios Significativos en sus Vidas. Continuar planeando estas experiencias para que puedan tener Transiciones Armónicas.

Camila Rocha
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardín 1

SEMANA DEL 09 AL 13 DE Junio
FECHA: Miercoles, 11 Junio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincón de la Dramatización. Cuento Historia 6

PROPOSITO:
Fortalecer en las Niñas y los Niños su creatividad e imaginación al interactuar en el rincón de la dramatización; teniendo expresiones de su cotidianidad por medio del Juego.
EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y movimientos
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños se divierten Jugando, creando y expresando relatos, historias y cuentos de acuerdo a sus habilidades comunicativas a través del Rincón de la dramatización.
RECURSOS:
Titeres = 10 unidades - Bebes Asexuados = 10 Unidades Teatrin = 1 unidad - Alimento Didacticos = 50 unidades Pelucas = 4 unidades - Fichas Animadas = 100 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada hacemos el cepillado de sus dientes como Medida Preventiva a su higiene oral, entonando la canción "Cepillate lentamente"
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el momento de Acogida la Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un afectuoso saludo. Así mismo los invitará a saludar a sus amigos y amigas. Les facilitará los rompecabezas para que puedan interactuar construyendo las Figuras, Para el fortalecimiento de su Pensamiento Lógico, seguidamente la Profesional acompañará el espacio del Salón con los diferentes elementos didácticos que harán Parte del rincón de la dramatización Para el Fortalecimiento de su Creatividad e imaginación. El rincon estará organizado de la siguiente Manera: En un primer espacio tendremos los titeres y el teatrin Para que construyan sus historias. En un segundo lugar colocaremos las Pelucas, diferentes, Telas y sombreros. En un tercer espacio encontrarán los bebes asexuados, alimentos didacticos y loza didactica. Teniendo organizado el rincon de la dramatización la profesional los invitará a sentir y de acuerdo a su interés decidan donde interactuar y Jugar. La profesional estará atenta observando las interacciones

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

que se dan en el desarrollo de la experiencia Pedagogica. Para finalizar, exploramos por medio de aplausos si fue gusto el Rincón de la dramatizacion.
Antes de salir a casa podían Jugar e interactuar con los Fichas del Dramatizado, Para que puedan construir Sus propias Figuras, Fortaleciendo el Pensamiento Logico.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la Profesional de la bienvenida a las Niñas y los Niños con un fuerte abrazo, así mismo invita a Todos a saludar a sus amigos y amigas. Luego Juegan con los rompecabezas para el Fortalecimiento de su pensamiento Logico. Después la profesional les invita a Jugar, interactuar y explorar el material didactico dispuesto en el Rincón de la dramatizacion. Se puede evidenciar como se logra el objetivo Planteado donde Fortalecen su Creatividad e imaginacion al Jugar e interactuar con el material dispuesto en cada espacio del rincón. Por Ejemplo Paulina, Juan, Jeanpier, Erick, Aaron e Juan se dirigen a los disfraces para colocarselos e iniciar su Juego de roles. Juan Andres se coloca una Policia y Paulina un vestido de blancanieves y asi mismo Fernay, Haizel y Juegan con los Titeres y el teatrino entonando Canciones infantiles. Daniel, Alisson, Emma, Sara y Nayla Juegan con Juan Diego y Aileen en la loza didactica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional Me sentí contenta al observar como las Niñas y Los Niños se divierten Jugando en el espacio que han Seleccionado para su exploracion Asi mismo Fortalecen su autonomia y toma de decisiones al decidir donde Jugar. De igual forma el material didactico centra su atencion e interes en participar. Continuare Programando estas experiencias pedagogicas de su Fortalecimiento de Autonomia y capacidad de tomar decisiones.

Yamile Rendelo
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA (VOCACIONAL CON ENFOQUE)	MES Junio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL 09 AL 13 DE Junio

FECHA: Jueves, 12 Junio del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Mis Partes Intimas" prevención del abuso Sexual

PROPOSITO:

Propiciar en los Niños y las Niñas el reconocimiento de su cuerpo, por medio del Juego y la Observación de Imágenes.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea - Talleres

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y Las Niñas reconocen su cuerpo, sus partes, y el cuidado, resaltando su imagen corporal por medio de las representaciones Gráficas.

RECURSOS:

Papel Kraft = 8 Pliegos - Imágenes Diversidad = Unidad

Colores = 20 unidades - Video = "Aprendí a Decir NO"

Papel Sedá = 2 Pliegos - TV = 1 unidad

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada hacemos el Lavado de Manos como medida Preventiva, Por medio de la canción Infantil "Lavate las Manos"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al Momento de acogida la Profesional da la bienvenida a las Niñas y los Niños con un Caluroso saludo. Así mismo invitará a todos y todas a saludar a sus amigos y amigas. Luego hacemos la entonación de las Canciones Infantiles "Tengo un Cuerpo y lo voy a mover" haciendo los movimientos Corporales. Así iniciaremos el diálogo en la asamblea de la importancia de reconocer el cuerpo como medida Preventiva ante un Posible abuso Sexual Infantil, conociendo Cuáles son sus Partes intimas, por medio de la imagen de una Niña y un Niño, donde cada uno Pasará y hará Señalamiento de las Partes del cuerpo. Después de este momento Pasamos a observar el video del Cuento Infantil "El Día que aprendí a DECIR NO" para afianzar sus aprendizajes. Así harán la silueta de sus Cuerpos en un pliego Papel Kraft, donde, acostado Pueden elegir su silueta, la cual Pueden Señalar y Así Pueden, cada uno de ellos y ellas Pintarla, colocarle color con los Papeles de

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardín 1

Seda y Carpe, de acuerdo a su creatividad e imaginación. Para finalizar haremos la socialización de sus trabajos.

Antes de salir a casa Jugaremos con las bebés asignadas para afianzar sus aprendizajes sobre las partes íntimas y crear sus propias hipótesis.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un caluroso saludo. Luego los invita a saludar a sus amigos y amigas. Así mismo entonamos la canción infantil "Tengo un cuerpo y lo uso y a mover", donde expresan su alegría moviendo el cuerpo como Juan Manuel baila y canta con su cuerpo. Después pueden identificar su cuerpo señalando sus partes con la ayuda de la imagen de un Niño y Niña; pueden expresar sus hipótesis y aprendizajes. Como Saul José, Juan Andres y William, reconocen e identifican sus partes, incluyendo sus partes intimas. De igual forma escuchamos sus voces como Hailyn dice "yo tengo una cabeza baila" y Liam Andrey señala sus Manos Afianzamos así mismo sus aprendizajes por medio de la elaboración de una silueta de su cuerpos, para seguir reforzando el reconocimiento de sus partes, el cuidado y Protección.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí satisfecha al observar como los Niños y las Niñas se divierten señalando las partes de su cuerpo, como medida de protección y cuidado. se logra la participación de todos y todas en hacer el reconocimiento de sus partes intimas, como protección y prevención Continuare fortaleciendo en ellos y ellas el reconocimiento, protección y cuidado de su cuerpo, por medio de estas experiencias pedagogicas.

Camila Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL 09 AL 13 DE Junio
FECHA: Viernes, 13 Junio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fiesta de Papel

PROPOSITO:
Fortalecer en los Niños y las Niñas sus movimientos corporales a través de la fiesta de papel, donde cada uno de ellos y ellas disfrutan interactuando con sus amigos y amigas
EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes (TIC)
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niños y las Niñas expresan sus sensaciones y Emociones al Participar en la Fiesta de Papel, donde interactúan con sus Pares, Teniendo Movimientos Corporales al ritmo de la Música.
RECURSOS:
Papel Periodico = 5 Pliegos - Papel Crepe = 5 Pliegos
Papel seda = 5 Pliegos - Cuentos Infantiles = 15 unidades
Papel celofán = 5 Pliegos. - Fichas Enhebrar = 50 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos actividad Física al ritmo de la Música, moviendo su cuerpo con coordinación y equilibrio.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida la profesional saluda a las Niñas y los Niños con un abrazo afectuoso. Al mismo se les invitará a saludar a sus amigos y amigas, Para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego pueden interactuar con los cuentos infantiles para su exploración, Creación de relatos, historias de acuerdo a su creatividad e imaginación, los cuales puedan socializar con sus pares. Después los invitaremos a la fiesta de papel donde podrán encontrar diferentes papeles para su baile y juego con sus amigos y amigas, se ambientará el espacio del Comedor con diferentes Papeles como crepe, Papel celofán, Papel seda y Papel Periódico, Estando allí se les invitará a jugar y bailar Usando los papeles para que hagan Una montaña de papeles. De esta manera puedan descubrir, explorar y crear al ritmo de la Música. Para finalizar, la experiencia pedagogica y vivida en el espacio del salón expresando ¿Como se sintieron? y ¿Qué les gusto?

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

Antes de salir a casa Juegan con las Fichas de Enhebrar para continuar fortaleciendo su Pensamiento Logico y su motricidad fina. Del mismo modo afianzan sus Vinculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas saludan de Manera afectuosa a sus amigos y amigas, del mismo modo la Profesional los expresa su afecto y cariño, luego los invita a explorar y disfrutar con los cuentos Infantiles, donde se observo como Samuel, Erick, y Hailyn estableian un dialogo creando historias y relatos al observar las Imagenes y Despues los invitamos a la fiesta de papel, donde se divirtieron teniendo expresiones de alegria en su Participacion. Por ejemplo Todos todos observo y exclamo "Que chevere Profe. Asi tambien Emma, Karen, Sofi y Samantha Comienzan a explorar con el Papel celofan, se lo colocan en su Cabeza y cara tomando una Gran Sonrisa. Sol, Jose, Liam, Cristhofer, Hailyn hacen Unos Montones de Papeles y hacen hasta diferentes Jocks. De igual Manera Participan en la exploracion Pedagogica del cuidado del Medio Ambiente Programado Ecosistemas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento contenta al lograr el objetivo propuesto donde los Niños y las Niñas expresan sus emociones al participar en la fiesta de papel, exploran, bailan y Pueden compartir con los demas. El material didactico de apoyo permite el logro del objetivo propuesto. Continuo planeando estas experiencias pedagogicas del fortalecimiento de sus interacciones.

Camila Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL 16 AL 20 DE Julio

FECHA: Lunes, 16 Junio del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Pintemos a los Personajes De los Cuentos Infantiles"

PROPOSITO:

Generar experiencias pedagogicas donde los Niños y las Niñas puedan construir su sensibilidad y apreciación estética al interactuar con los materiales plásticos.

EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes artísticos.

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas Fortalecer su creatividad e imaginación por medio del Juego y las artes plásticas, comprendiendo la importancia del Cuidado y Protección con los Materiales Plásticos.

RECURSOS:

- Tempera = 10 unidades
- Cuentos = 20 unidades
- Pinceles = 10 unidades
- Imagenes cuentos Infantiles = 3 unidades
- Fichas Animadas: 100 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada continuaremos afianzando su higiene oral, por medio del cepillado de sus dientes, entonces la canción "a pillate dientes"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la profesional dará la bienvenida a los Niños y las Niñas con un saludo expresando cariño su afecto y cariño. Luego pasaremos a entonar las canciones infantiles como "Pinocho", "Don Gerardo" y "El Leon" haciendo los Movimientos corporales de las canciones Infantiles. Asi mismo la Profesional les Facilita las Fichas del Animados para que puedan interactuar construyendo Figuras y Colores fortaleciendo su Pensamiento Logico. Seguidamente daremos Disposición al encuentro con los Materiales didacticos para Cuentos Infantiles. Iniciamos Escogiendo Cada Personaje y a cual cuento pertenece, como se llama, para hacer un Cuento recuento de lo sucedido con el Personaje en el cuento Infantil. Cada Niña y Niño decide su Material para darle Color a la Imagen. Paso Finalizar Haremos una socialización de los trabajos realizados con los Personajes de los cuentos.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA (SEGUIMIENTO CONTINUO)	MES Junio NIVEL Prejardin A

Infantiles
Antes de salir a casa Juegan con las Pelotas pequeñas, haciendo lanzamientos para Fortalecer su precision y agilidad. Asi mismo su motricidad gruesa.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida la Profesional saluda de manera afectuosa a los Niños y las Niñas, asi mismo les invita a saludar a sus amigos y amigas. Despues pueden interactuar entre ellos y ellas entonando las canciones infantiles de su Preferencia moviendo su cuerpo al ritmo de la Musica. Asi mismo Juegan con las Fichas del Dominado construyendo sus Figuras y Torres Fortaleciendo su Pensamiento Logico. Seguido Atendiendo Organizando el espacio con los Materiales didacticos dispuestos, la Profesional les invita a sentarse alrededor de la Imagenes de los Personajes de los Cuentos Infantiles donde cada uno de ellos y ellas hace el Reconocimiento a que cuento Infantil Pertenece. Por Ejemplo, Juan Andres, Andthoper y Ashly expresan "los Tres Cerditos", donde vemos la Narracion del cuento. Asi mismo Saul Jose, Joaquin, Erick se emocionan Ver la Imagen del dinosaurio El Pequeño "Un Rugosaurio" y Yineth, Emma, Alisson y Samantha reconocen a la Princesa Elsa. Se observe interactuando y disfrutando los Personajes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento Satisfecha al alcanzar el Objetivo Propuesto donde los Niños y las Niñas se Involucran en la Experiencia Pedagogica, reconociendo los Personajes de los Cuentos Infantiles se evidencian atentos y Concentrados colorean do cada Imagen, con lo que Fortalecen su Sensibilidad Artistica. Una Profesional continuo Preparando estas Experiencias de su Interes.

Yenny Rubio O.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin

SEMANA DEL 16 AL 20 DE Junio
FECHA: Martes, 17 Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Día Pijamada - cuento Inspirador literario

PROPOSITO:
fortalecer los Vínculos afectivos con los Niños y las Niñas a través de una Pijamada, donde puedan expresar sus sensaciones y Emociones.
EJE: Exploración en la Primera Infancia: comunicación a través de lenguajes
ESTRATEGIA: Talleres.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niños y las Niñas fortalecen sus Vínculos afectivos por medio de una Pijamada, donde interactúan con alegría, respeto escuchando historias y relatos.
RECURSOS:
Colchas = 10 unidades - Cuentos Infantiles = 10 unidades. Títeres = 5 unidades colchonetas = 30 unidades - Peluche Favorito = 20 unidades - Alimentos Saludables Refrigerio = 30 unidades - Batas Asignadas = 30 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de Imágenes los Niños reconocen los tipos y Colores Junto con los Niños. Así mismo Juegan con los alimentos dictados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de acogida la profesional saluda afectuosamente con un abrazo a los Niños y las Niñas y los invita a saludar a sus amigos y amigas. luego los invita a entonar las canciones infantiles como "Tengo mi cuerpo y lo voy a mover", "La vaca Lola mix" y "Saludito Saludón" donde realizan los movimientos de las canciones propuestas. En un primer momento de la pijamada iniciamos una Pijamada donde disfrutan el cuento del Conejo Peludo, Peluche, Favorito, la Motocicleta tomando Organizado el espacio del salón los invitamos a Pasar a las colchonetas para sentarse y escuchar la Narración del cuento Infantil "El Bosque Encantado", donde la profesional cuenta el cuento y Caracterizamos usando los títeres de dedo, los escuchamos que nos enseña el cuento, sus personajes. En un segundo momento tendrán un espacio que comparta de interactuar con sus Juguetes o Peluche Favorito, explorando los cuentos infantiles con sus compañeros y compañeras. La profesional estará

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

fundación social castilla san lucas

compartiendo sus interacciones. Así también les dará una cordial feliz, por su participación, de esta manera se finaliza la exploración Pedagogica.
Antes de salir a casa Juegan con las fichas de Enhebrar fortaleciendo su motricidad Fina, así también sus habilidades Comunicativas

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la Profesional saluda de manera afectuosa a los Niños y las Niñas con un abrazo y así mismo les invita a saludar a sus amigos y amigas les invitamos a sentarse y escuchar las canciones infantiles así pueden también mover su cuerpo al ritmo de la Musica. Por Ejemplo Juan Andrés, Fernay, Alisson y Yineth se fueron de la mano y comienzan a bailar. Después teniendo en cuenta el espacio del salón, con los colchonetas, Alistan y los cuentos Infantiles nos Sentamos a escuchar la Narración del cuento infantil "Un Bosque Encantado" donde ponen en atención y concentración en la Narración Usando los títeres de Mano, Después les invitamos a explorar los cuentos Infantiles, donde pueden contar sus historias y relatos; Interactuando entre ellos y ellas. Se observa Yiset, Jeanpier, Aarón, Juan Diego, Angel y Emma Completando las imágenes de los cuentos Infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me sentí contento al observar como todos y todas disputan de una Pijamada Literaria, explorando y compartiendo sus historias. Así mismo fortalecen sus habilidades Comunicativas. El material didactico dispuesto favorito su interés y participar y permite el Logro del Proposito de las experiencias Pedagogicas. Continuaremos Planeando teniendo en cuenta sus intereses y agrado.

Daniela Rebolledo O.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Pejardin 1

SEMANA DEL	16 AL 20	DE Junio.
FECHA:	Miercoles, 18 Junio 2025	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Me Divierto con la Grafomotricidad. "Interacciones con otros Grupos NJ y PJ"	

PROPOSITO:

Fortalecer en los Niños y las Niñas sus interacciones con otros grupos por medio del Juego, puedan incrementar sus Vinculos afectivos y habilidades Comunicativas.

EJE: Exploración en la Primera Infancia "Comunicación a través de los lenguajes y Medios".

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas desarrollan su motricidad Fina Por medio de la Grafomotricidad realizando trazos de manera Libre y espontánea; así mismo Fortalecen sus interacciones con otros Grupos.

RECURSOS:

Papel kraft = 10 unidades. - Pelotas Pequeñas = 50 unidades.
Crayolas = 40 unidades.
Fichas Animadas = 100 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada en el Jardin, haremos actividad Fisica Por medio de la Musica; Fortaleciendo su Sociabilidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la profesional dara la bienvenida a las Niñas y los Niños con un fuerte abrazo, e irá pasandoles la importante de ternelos en el Jardin Asi mismo les incitara a saludar a sus amigos y amigas. Despues la profesional les facilitara las fichas del Animalado para que puedan construir Figuras y Torres de acuerdo a su Creatividad e Imaginación. Seguido invitaremos la asamblea para escuchar las Voces de las Niñas y los Niños sobre la importante de tener interacciones con otros Niños y Niñas En este espacio expresan sus apreciaciones. Asi tambien la profesional les explicara que iremos a Jugar con los Niños y Niñas del Nivel de Prejardin, para lo cual es de tener cuidado y Proteccion entre todos y todas las Profesionales tendrán el espacio del salon organizado con el papel kraft, donde cada uno de ellos y ellas podra tomar su crayolas y realizar de manera Libre y espontanea sus trazos Fortaleciendo su motricidad Fina. Asi Mismo en su interaccion estableceran dialogos para

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES Prejardin 1 NIVEL Jardin

fundación social castillo san lucas

aprenderán sus habilidades comunicativas, para analizar haremos una observación y socialización de sus trazos. Antes de salir a casa, juegan con las pelotas pequeñas haciendo lanzamientos con equilibrio y direccion; para fortalecer su corporalidad y corporeidad.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas saludan a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo, así mismo la Profesional les expresa su afecto. Seguido la Profesional les pasa los fichas del Asistadero para que puedan construir y crear figuras con las fichas de acuerdo a su creatividad se observa como Estefania Restrepo realiza una torre y Filacan las fichas. Después en asamblea dialogamos lo importante de las interacciones con los demás Grupo, donde les expira que hoy haremos Grafomotricidad con los Niños y Niñas de Pinky (Prejardin) donde lo vamos a realizar de manera libre y espontanea se evidencia en el desarrollo de la experiencia participan de forma Libre y Espontánea al interactuar con los demás Niños y Niñas, Juan Andres se dirige y toma los crayolas, y comienza hacer sus Graficos. donde expresa "Profe Mira Pinte muchos Corazones", Asi mismo Ariana, Emma, Feimy se hacen en salome y Julian haciendo trazos sobre la superficie del Papel. Juan Manuel y Juanpa, toman los crayolas de su color Preferido para hacer los trazos de manera espontanea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me sentí satisfecha al observar como los Niños y las Niñas participan entienden su atención y concentración en sus graficos. De igual forma se debe tener el material didactico en el centro del salón para que todos y todas tengan la iniciativa de tomar los crayolas para fortalecer su toma de decisiones. continuar Fortaleciendo las interacciones con los demás grupos del Jardin.

Yamile Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL 16 AL 20 DE Junio

FECHA: Jueves, 19 Junio del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Me Divierto en el Parque

PROPOSITO:

Proponer experiencias Pedagógicas donde los Niños y las Niñas se desplacen por el espacio de distintas Formas, con las que puedan ampliar sus Posibilidades de exploración de su Cuerpo.

EJE: Exploración en la primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes artísticos.

ESTRATEGIA: -taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y Las Niñas se divierten en el Parque fortaleciendo su esquema Corporal, al usar los elementos didácticos, que se encuentran en la zona recreativa; afianzando su Corporalidad.

RECURSOS:

Balancines = 2 unidades - Tren del Arte = 1 unidad - Caballo Saltarín = 3 und.
Tonel del Oxono = 1 unidad - Piscina Pelotas = 1 unidad - Gimnasio Infantil.
Casa = 1 unidad - Caballo Madera = 1 unidad

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada hacemos el lavado de Manos como Medida Preventiva a su salud, recordando el correcto Lavado de las Manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la profesional dará la bienvenida con un apretuson de Saludo, invitando a saludar a sus amigos y amigas por medio de la canción infantil "Buenos Días amiguitos", expresando su afecto a sus pares con un abrazo, estando sentado y organizados la profesional hará la Narración del cuento infantil "La Zanahoria Loca" Usando los títeres de Dedo para captar su atención y concentración, así dialogaremos que les gusto y les pareció del cuento. Después la profesional organizará a los Niños y las Niñas para desplazarnos a la zona recreativa del Jardín, Antes de salir acordamos que lo importante es divertirnos con los amigos y amigas, respetandonos y cuidandonos en los diferentes Juegos. Estando en la zona recreativa acompañaré a cada uno de ellos y ellas en los Juegos, donde puedan disfrutar, explorar y descubrir las capacidades Motoras con su cuerpo; teniendo el reconocimiento de si mismo, en cada desplazamiento con coordinación y equilibrio. Para finalizar la experiencia pedagógica

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardín 1

estando en el salón exploración con los Gusto de la zona recreativa.
Antes de salir a casa Juegan con los compañeros para afianzar su pensamiento lógico, siguiendo la secuencia de la Ficha propuesta, De igual manera Fortalecen sus habilidades comunicativas de interactual con sus pares.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas saludan a sus amigos y amigas de manera afectuosa, Por Ejemplo Juan Manuel saludo a Juan Andres con un abrazo. Asi mismo continuan su saludo con sus pares por medio de la canción infantil "Buenos días Amiguitos" Luego estando sentados escuchan la Narración del cuento infantil "la zorra y las Uvas", donde centran su atención y concentración por medio de los titeres. Asi mismo pueden expresar y reconocer los personajes del cuento donde Aislinn dice "la zorra no Saber Tir las uvas". Luego en Asamblea exploramos los acuerdos para desplazarnos al Parque, respetando los turnos de Juego y como Conductas. Al llegar a la zona recreativa se observa como expresan Sualegria. Por Ejemplo Juan Andres, Juanpes, Aislinn y Emma se dirigen a la zona de la Piscina de Pelotas, Cristhofer, Fermy, Erick y Santiago se van hacia el Tunel del Gusano. Asi mismo Juan Manuel y Emma toman los Caballos saltarines. Alison, Aaron, Nay la, Sara y Juan Andres Van al Tunel Infantil. Antes salir a casa interactuan con los compañeros, Fortaleciendo su Pensamiento Logico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí tranquila y contenta al observar como los Niños y las Niñas expresan su alegria al llegar a la zona recreativa. Asi mismo se logra el objetivo propuesto de Fortalecer su Corporalidad y Corporeidad Interactuando su interés por la actividad física. Continuar programando estas experiencias pedagógicas de su interés y Extracurriculares.

Camila Acosta O.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Preescolar 1

SEMANA DEL	21 AL 27	DE Junio
FECHA: Martes, 24 Junio de 2025		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Juego de los Imágenes.		

PROPOSITO:

Afianzar en las Niñas y los Niños la comunicación a través de la lectura de imágenes y la construcción de sus propios relatos.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes.

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños fortalecen sus habilidades comunicativas a través de la interacción, exploración, observación y construcción de sus propios relatos e historias por medio de imágenes.

RECURSOS:

Imágenes, Juguetes = Sonidos - Alimentos = Sonidos - Vehículos = 20 cartulina 1/8 = 10 unidades - Animales = Sonidos Unidades. Títeres = 10 unidades - Instrumentos Musicales = Sonidos

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos el cepillado de dientes para afianzar sus hábitos de higiene oral, entonando la canción Cepillate

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un fuerte abrazo, en expresión de afecto y cariño. Así mismo los invitará a saludar a sus amigos y amigas. Luego se les facilitará las rompecabezas para que puedan jugar e interactuar, fortaleciendo su pensamiento lógico, así mismo sus dinámicas afectivas. Seguido la Profesional organizará el espacio del salón con los diferentes imágenes de juguetes, animales, Alimentos, instrumentos Musicales y Cosas que interactúan en su contexto. Cada Niño y Niña pasará y hará el reconocimiento de las imágenes para que de acuerdo a su interés seleccione el que desea, el cual podrá mencionar como se llama, su sonido y características. De esta manera con el apoyo de la Profesional harán su pronunciación. Para finalizar, haremos el juego de los Sonidos, donde los escucharemos y diremos que objeto, animal o cosa hace

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

Referencia afianzando Palabras nuevas. Y Antes de salir a casa juegan con los bebes asentados, para tener un momento de creación, explicación de afectos y la construcción de sus historias.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas expresan su afecto y cariño a sus pares, Así mismo se evidencia como las Niñas y los Niños Fortalecen sus habilidades comunicativas por medio de la observación y Reconocimiento de cada Imagen, para ellos y ellas es divertido al seleccionar una imagen y Mencionar a que corresponde. Por ejemplo Julio Andrés seleccionó un carro y expresa "Profe un carro". Así mismo Hailyn seleccionó la imagen de la Vaca y expresa "la Vaca Lola" y Fredy Santiago toma la imagen de un gato y hace su sonido Onomatopeyico "Miau - Miau". para Jeampier y Liam seleccionan la Imagen y la expresan de manera activa como el sonido del Perro y el Tigre. De igual manera Sofi, Aylen Guzhpert, Ahsin toman su Imagen y pueden expresar o identificar la silueta de la Imagen como una Fruta seleccionando Ej sofi y dice "una Manzana Roja". Antes de salir a casa Juegan con los bebes asentados para expresar su afecto y cariño con sus Pares. Así mismo Fortalecen sus habilidades Comunicativas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en interacción observo como todos y todas demuestran interés en participar en la lectura de las imágenes, pero Fortalecer sus habilidades comunicativas para Liam Andrey lo hace Gestualmente debido a cohesar la imagen. De igual forma incrementan su Vocabulario. Continuo Fortaleciendo por medio de las experiencias pedagógicas su Vocabulario.

Camila Rodelo A.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardín

SEMANA DEL 24 AL 27 DE Julio

FECHA: Miercoles, 25 de Junio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Creando personajes de los cuentos Infantiles-

PROPOSITO:

Disponer para los Niños y las Niñas los materiales didácticos, para fortalecer su creatividad e imaginación al crear, por medio del Juego.

EJE: Exploración y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas puedan experimentar diferentes sensaciones al interactuar con los materiales plásticos, creando, explorando y manipulando por medio de su imaginación Infantil

RECURSOS:

Cuento Infantil: 1 unidad - Pegante: 1 unidad -
Hojas Iris 30: 500 Pliegos - Moldes: 10 unidades -
Agua: 1000 ml - Fichas Enriquecidas- 30 unidades-

HABITOS SALUDABLES:

Los Niños y las Niñas por medio del Juego con los alimentos reconocen la alimentación saludable en sus alimentación

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas reciben un abrazo caluroso de la profesional como bienvenida al Jardín, Así mismo, los invita a saludar a sus amigos y amigas. Estando sentados los invita a entonar las canciones Infantiles como: "Don León", "Gusanito", "La Mariposita" y "Saco mis manitas", haciendo los movimientos de cada canción Infantil. Así iniciamos a escuchar la narración del cuento Infantil "Fabulas Rafael Pombo" reconociendo personajes y sus enseñanzas. Luego de este Momento la profesional les facilitan los materiales para crear una Masa con la cual puedan expresar sus obras artísticas, creando personajes de los cuentos Infantiles, de acuerdo de su Creatividad e imaginación. Cada uno de ellos y ellas reciben Harina, Aceite, Agua, sal y colorante para hacer la Masa Moldeable y Suave para que puedan hacer sus obras de arte. Así mismo también se dispondrán de moldes para que continúen Construyendo figuras y Creando

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES Junio NIVEL Pregadin 1

con la interacción de la masa jugando libre y espontaneamente.
Antes de salir a casa cantan con las fichas de animales, para continuar fortaleciendo su motricidad fina.

VALORACIÓN:

En el momento de acogida los Niños y las Niñas expresan su afecto y cariño con la profesional y sus pares, sintiendose seguros y protegidos. Asi mismo se evidencio el logro del objetivo propuesto donde ellos y ellas realizan experimentan, crean y descubren por medio de los materiales plásticos. Se observan atentos y concentrados escuchando la narración de los cuentos infantiles, reconociendo los personajes. Como por ejemplo: Juan Andrés dice al Niño Pedrito no en "todo" se parecen al cuento suma al Pedrito y con tristeza Hasim expresa "A mucho lobo le hace cosquillas Heather". Al todos y todas hacen menciones en personajes de los cuentos infantiles. Luego con la plastilina elaborada fortalecen su psicomotricidad y imaginación, del mismo modo su talento fino al manipular, crear y construir con la Plastilina. Sail dice "Pedro Pedro el lobo" a Liam dice "Un Cocodrilo" a Dylan dice "Pedro hace vegetales". En la tarde juegan con las fichas Tableros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (Instrumento Registro)

Como Profesional Me siento satisfecha al lograr el objetivo propuesto, donde demuestran interes y disfrutan de la experiencia pedagogica, entendo con los materiales didacticos dispuestos pueden expresar su agrado al experimentar, creando sus propias formas. Continuar fortaleciendo su motricidad fina, por medio de estas experiencias Pedagogicas.

Daniela Pedraza
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Junio NIVEL Pre-jardin 1

SEMANA DEL	24 AL 27 DE Junio
FECHA:	Jueves, 26 Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Jugando con los Colores

PROPOSITO:

Permitir en los Niños y las Niñas sus Movimientos corporales a través del Juego, fortaleciendo el conocimiento de su propio cuerpo.

EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes Artísticos

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas experimentan en su desplazamientos de distintas formas por el espacio, las posibilidades que les ofrece su cuerpo, Fortaleciendo la corporalidad.

RECURSOS:

Pelotas saltarinas = Cantidad-4 - Plastilina = Suficiente
Pelotas pequeñas = 30 unidades - Cuento impreso = 10 unidades
Colores = 3 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la jornada hacemos actividad física por medio de la música, iniciando al ritmo Musical.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un fuerte abrazo, posteriormente los invitara a salidas a sus asientos y cantaran, luego les Explicaremos Cuentos Imprimibles Paso a paso explicando, Fortaleciendo su creatividad e imaginación, seguido la Profesional organizara el espacio del salón con el Material didáctico Para la Experiencia Pedagogica Juego del Juego haremos un calentamiento corporal por medio de la Música con canciones infantiles "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "Soy una estatua y no me hago nada mas", donde Pueden mover su cuerpo. Luego los invitare a Jugar y los distribuire con las Pelotas saltarinas, Pelotas pequeñas y los Colores donde Puedan hacer movimientos Corporales, haciendo Lanzamientos, transportándolas de un espacio a otro. De esta manera Fortalecen su Corporalidad y Creatividad. Para finalizar, Podrán expresar con sus Voces Como se sintieron? Que Fue lo que mas les gusto en el Juego? y Que No les gusto?

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL Pejardin 1

Antes de salir a casa Juegan con la Plastilina realizando Figuras de acuerdo con su creatividad e imaginación; Fortaleciendo su motricidad Fina.

VALORACIÓN:

Al Momento de acogida las Niñas y los Niños Logran expresar sus afectos a sus Pares, Por medio de Un fuerte abrazo. Seguidamente la Profesional les facilita los Cuentos Infantiles para su exploración y Socialización de sus historias y relatos. Después Pueden entonar las canciones Infantiles Moviendo su cuerpo. Por Ejemplo Avelina y Liam se toman de la Mano bailando. En el momento de la experiencia Pedagogica Se divierten Jugando con las Pelotas, la Prenda el Objeto Propuesto. Descubren las Posibilidades que les Brinda su cuerpo al moverse por el espacio con las Pelotas. Por ejemplo Harlyn, tiene Coordinación y equilibrio al saltar sobre las Pelotas saltarinas, Disfrutando su alegría. Así mismo Juan Manuel, Emma y Alisson se divierten Lanzando las Pelotas con equilibrio y Precisión. Antes de salir a casa Juegan con la Plastilina, Moldeando Figuras y Fortaleciendo su Motricidad Fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el Desarrollo de la experiencia Pedagogica se evidencia Como las Niñas y los Niños Disfrutan Jugando con las pelotas, lo que me hace sentir Satisfecha con el nivel de atención Puesto Centra su atención e interés en Participar Jugando con sus pares. Así mismo continuar fortaleciendo su corporalidad y Corporeidad.

Daniela Rendón

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL 24 AL 27 DE Junio
FECHA: Viernes, 27 Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medidas Para reducir Riesgos Caidas

PROPOSITO:
Responsabilizar a los Niños y las Niñas a través del Juego, sobre los posibles accidentes por riesgos de Caidas, con el fin de mitigarlos y prevenirlos.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niños y las Niñas participan de la experiencia pedagogica donde representa Vivencias desde su cotidianidad, a través del Juego del dado con imágenes seleccionadas con accidentes Caidas.
RECURSOS:
Dado Tela = 1 unidad. - Rompecabezas = 20 unidades Imágenes = 10 unidades - Escaleras = 2 unidades -
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Semana en el Jardin hacemos el lavado de manos, entonando la cancion lavate las Manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de acogida la Profesional dara la Bienvenida a los Niños y las Niñas con un Fuerte abrazo, en expresion de afecto y cariño. luego les invitara a entrar en tema a las canciones Infantiles, como "Enrolando, Enrolando", "Mariposita" y "Don Lepri" donde haremos los movimientos corporales de Cada Cancion Infantil. Iniciaremos la Experiencia Pedagogica Escuchando sus Ideas y apreciaciones Por medio de la asamblea con relacion a las Medidas Para reducir Riesgos Por Caidas, seguido haremos Un circulo para Jugar con "el Dado me enseña" el cual consiste en tener Imagenes Por Caidas donde cada Niño y Niña lanzara el Dado y observara la imagen y la Profesional hara la reflexion Junto con ellos y ellas, Para Comprender la Importancia de aplicar las Medidas preventivas. Asi saldremos a las escaleras y haremos Un Ejercicio práctico Para afianzar sus aprendizajes Por medio del juego.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 1

Antes de salir a casa Jugaron con los rompecabezas, para continuar fortaleciendo el pensamiento lógico, siguiendo la secuencia, Dio Puesta, Así mismo fortalecen las habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

Durante la Jornada se evidencio como expresan su agrado de asistir al Jardín, a su ingreso saludan afectuosamente a sus amigos y amigas. Por Ejemplo Juan Andres saludo con un abrazo a Ashlinn, luego en la experiencia pedagogica se evidencia el logro del objetivo propuesto donde cada uno de ellos y ellas identificaron los riesgos de accidentes por caidas y los pasos que pueden tomar con su cuerpo. En donde Ashlinn dice "Los caemos por Pegar" y asi mismo Juan Manuel expreso "debemos caminar Pote y Juan Andres expreso "No Si. tomes en la escalera". Despues iniciamos el Juego con el dado, donde Podemos tener imagenes de caidas y como las evitemos. Cada niño y niña lanzo el dado y Unimos reflexionando sobre la imagen. Emma toma el dado y lo lanza, y deben una caida Por piso Mojado y en donde se cayó. donde Juan dice "El Piso esta mojado y no debemos Pasar! Antes de salir a casa Juegan con los rompecabezas Fortaleciendo su Pensamiento logico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me siento Contento y satisfecha al observar como todos y todas Participan con el dado me encanta sobre los caidas, Para comprender los cuidados que se deben tener para no tener accidentes. El material didactico les genera su interes en participar, creando sus propios hipotesis. continuar Programando estas experiencias Pedagogicas de Prevencion y cuidado.

Camila Rodela O.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner